

УДК:448:619

**Эшимбеков Тимур Темирболотович, Бегалиев Ырысбек Токтосунович, Асымбеков
Улукбек Кайтназарович, Турдубаева Айнура Орозобековна, Баялиева Чолпон
Абасбековна**

Кыргызский национальный аграрный университет

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Аннотация: В этой статье большое внимание уделяется к методам качественного образования в учебном процессе и затрагивается вопрос о качестве образования, его доступность и внедрение в ветеринарное направление.

Ключевые слова: Ветеринария, образование, интерактивный, преподаватель, студент, компетенция, учебный процесс, активная форма обучения.

**Эшимбеков Тимур Темирболотович, Бегалиев Ырысбек Токтосунович, Асымбеков
Улукбек Кайтназарович, Турдубаева Айнура Орозобековна, Баялиева Чолпон
Абасбековна**

Кыргыз улуттук агрардык университети

«ВЕТЕРИНАРИЯ» АД ИСТИГИНИН ФУНДАМЕНТАЛДЫК САБАКТАРЫ БОЮНЧА ОКУТУУНУН ИНТЕРАКТИВДУУ ЫКМАЛАРЫ

Аннотациясы: Бул макалада окуу процессинде сапаттуу билим берүүнүн ыкмаларына чоң көңүл бурулуп, билим берүүнүн сапаты, анын жеткиликтүүлүгү жана ветеринария тармагында ишке ашырылышы маселеси козголот.

Өзөктүү сөздөр: Ветеринария, билим берүү, интерактивдүү, мугалим, студент, компетенттүүлүк, окуу процесси, активдүү окуу.

**Eshimbekov Timur Temirbolotovich, Begaliev Yrysbek Toktosunovich, Asymbekov
Ulukbek Kaitnazarovich, Turdubaeva Ainura Orozobekovna, Bayalieva Cholpon
Abasbekovna**

INTERACTIVE METHODS OF TEACHING THE FUNDAMENTAL DISCIPLINES OF THE SPECIALTY “VETERINARY MEDICINE»

Annotation: This article focuses a great deal of attention on methods of quality education in the educational process and addresses the issue of quality education, its accessibility and implementation in the veterinary field.

Key words: Veterinary, education, interactive, teacher, student, competence, learning process, active learning.

Введение. С каждым годом образовательная система Кыргызстана претерпевает ряд существенных изменений. Поэтому президент страны издал Указ “О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования КР”. В связи с указом президента многие высшие учебные заведения страны с помощью МОиН КР, зарубежных доноров проводят обучение преподавателей (педагогов) и участвуют в тренингах для усовершенствования методов обучения. Преподаватели ВУЗов после прохождения стажировок, тренингов, краткосрочных курсов передают свои знания студентам, аспирантам и молодым преподавателям. Таким образом осуществляется вклад в учебный процесс для подготовки будущих специалистов страны. Кыргызстан – как аграрная страна, нуждается в компетентных специалистах в этой области. А специалистов в этой отрасли готовит Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина, один из пяти высших учебных заведений, который имеет статус “Национальный”.

Факультет ветеринарной медицины КНАУ им.К.И.Скрябина готовит нужных специалистов в области “Ветеринарии”. В подготовке будущих специалистов в современных условиях обучения студентов применяется активные формы проведения занятий. В учебном процессе активные формы обучения способствует разнообразному освоению учебных вопросов. Преподаватели со студентами активно взаимодействуют друг с другом во время обучения, обмениваются мнениями, обсуждают пройденные материалы (тему) и способы практического применения, которые нацелены на выработку правильного понимания содержания

изучаемой темы. Понятие «интерактивный» происходит от английского «interact» («inter» - это взаимный, «act» - действовать). Интерактивный означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком)[1, с.17].

Интерактивное обучение представляет собой обучение в сотрудничестве. Это означает, что все участники образовательного процесса (студент, преподаватель) взаимодействует между собой и при этом совместно решают проблемы, обмениваются информацией, моделируют ситуации для лучшего освоения изучаемого предмета.

Именно интерактивные методы позволяют обучающимся почувствовать свои силы, свои способности и умения, таким образом у студента повышается самооценка и уверенность в себе. Очень важно воспитание взаимоуважения, толерантности, милосердия. Высоко ценятся в обществе такие качества, как коммуникабельность, умение общаться с людьми, договариваться, находить пути решения, работать в команде, в паре. [2, 35].

Интерактивные методы обучения по дисциплине “Латинский язык”, “Анатомия животных”, “Физиология и этология животных” применяется преподавателями которые прошли тренинги проекта “FishEDU”. С помощью проекта “FishEDU” преподаватели прошли обучения в КНАУ им. К.И. Скрябина и Университете Восточной Финляндии. Во время тренинга пилотные преподаватели получили новые навыки преподавания по дисциплинам и эти методы были переданы всем преподавателям КНАУ им.К.И.скрябина.

Материалы и методы исследования. Чтобы оценить уровень знаний у студентов при планировании и проведении курсов полезно знать, базовый уровень знаний по предмету у студентов. Выявить разницу между 1-рубежной аттестацией и 2-рубежной аттестацией. Затем после сдачи зачетов, экзаменов вывести средний балл. Для изучения качество образования было использовано методы интерактивного обучения.

Результат исследования. Цель педагогического опыта заключается в том, что используя активные методы и формы обучения достичь высокого уровня подготовки будущего специалиста. В образовательном процессе новые педагогические технологии применяются для развития личности каждого учащегося студента. С возможностью создавать и использовать доступные, часто применяемые условия обучения, чтобы студенты стремились получать новые результаты своей работы, которые будут применены в профессиональной деятельности. Ветеринария это медицинское направление, а медицина с каждым днем развивается. Каждый преподаватель и студент понимает, что рынок требует кадров с большим запасом знаний не только выбранной специальности, но и в области современных технологий. В связи с этим преподавателям необходимо использовать более современные учебные литературы и

пособии для качественной подготовки занятий, чтобы развивать у обучающихся студентов мышление, память и другие виды познавательной деятельности. Преподаватели Университета Восточной Финляндии обращали внимание, на то, чтобы занятие (урок) было продуктивным и должен формировать не только глубокие и прочные знания, но и умение использовать их в различных ситуациях, самостоятельно добывать знания, уметь формировать опыт для решения проблем.

Основным критерием интерактивного обучения для студентов по специальности «Ветеринария» является взаимодействие преподавателя и студента. При этом активность преподавателя уступает место активности студента, а задачей преподавателя становятся создание условий во время занятий для активного участия студента. Поэтому преподавателю необходимо уметь создавать и вести занятие, знать как оценивать знания студентов, использование ИКТ, как преподавать и устраивать различные игры, чтобы больше участвовали слабые студенты, планировать и проводить практические и лабораторные занятия студентам, используя имеющиеся ресурсы и оборудование.

Интерактивные формы проведения занятий по фундаментальным дисциплинам для студентов ветеринарного факультета приведены ниже:

- ❖ Привлечь и пробуждать интерес студента;
- ❖ Осуществлять ответной реакции студентов в учебном процессе (обратная связь во время занятий, уметь общаться с замкнутыми студентами);
- ❖ Создание материалов для эффективного усвоения учебного материала (подготовка презентаций, рисунков, видеоматериалов);
- ❖ обучающие игры для студентов (разделить на несколько групп и дать задание, зарисовка органов, систем и строение тела животного, рассказать

на латинском языке органов и для этого использовать анатомические препараты);

- ❖ изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями или анатомическими препаратами, просмотр видеоматериалов, препарирование трупов животных, «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов по теме, рассказ о практических опытах ветеринарных врачей);
- ❖ тестирование + устный рассказ темы с презентацией (комбинированное введение помогает развить клиническое мышление у студентов, проводить манипуляции на животных);
- ❖ поддержание со всеми студентами непрерывного визуального контакта и использование движение мимики для эффективной коммуникации;



Демонстрация студентов – «обучающийся в роли преподавателя» (рис.1), а также демонстрация студентов – «каждый учит каждого» (рис.2). На фотографиях студенты 2-курса факультета ветеринарной медицины.

Выводы. Результат с помощью интерактивного метода обучения показывает наиболее качественное закрепление пройденного материала. Для полноценного развития будущих специалистов, кроме передачи знаний преподавателей необходимо оказать поддержку студентам и молодым преподавателям для развития профессиональных компетенций. Одной из главных проблем высших учебных заведений на сегодняшний день, это нехватка квалифицированных преподавателей для преподавания. Поэтому повышение квалификации молодых преподавателей играет

неоспоримую роль в подготовке будущих кадров Кыргызстана.

Список литературы:

1. Активные и интерактивные образовательные технологии в высшей школе: учебное пособие / сост. Т.Г. Мухина. - Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. - 97с.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.:Политиздат, 1975. 304с.
3. Розанна Авенто, Елена Лазаревич, София Нишаева. FishEDU: Развитие и укрепление образовательного потенциала в сфере рыболовства и аквакультуры в Кыргызской Республике. Авторы: Университет Восточной Финляндии, Куопио 2021.стр: 1-127.
4. Авенто Р., Нишаева С. и Эшимбеков Т. FishEDU: Развитие и укрепление образовательного потенциала в сфере рыболовства и аквакультуры в Кыргызской Республике. Информационный пакет для

преподавателей кафедры Прикладных образовательных наук и педагогического образования УВФ. 2018.

Сведение об авторах:

1. **Эшимбеков Тимур Темирболотович** - КНАУ им. К.И.Скрябина. к.в.н., и.о. доцента; и.о. заведующий кафедрой анатомии и физиологии. Телефон: (моб.; раб.) 0705 - 88 43 21. Адрес: г. Бишкек, ул. Абая 2/3 **E-mail:** timur.eshimbekov@mail.ru

2. **Бегалиев Ырысбек Токтосунович** - КНАУ им. К.И.Скрябина. к.в.н., и.о. профессора; декан факультета. Телефон: (моб.; раб.) 0704 66 45 30. Адрес: г. Бишкек, ж/м Көк-Жар **E-mail:** begaliev_1963@mail.ru

3. **Асымбеков Улукбек Кайтназарович** - КНАУ им. К.И.Скрябина. старший преподаватель кафедры анатомии и физиологии. Телефон: (моб.; раб.) 0500-62 52 48. Адрес: г. Бишкек, ж/м Ак-Бата **E-mail:** asymbekov1809@gmail.com

4. **Турдубаева Айнура Орозобековна** - КНАУ им. К.И.Скрябина. старший преподаватель кафедры анатомии и физиологии. Телефон: (моб.; раб.) 0508-78 02 42. Адрес: г. Бишкек, ул. Абая 4А **E-mail:** ainura0078@bk.ru

5. **Баялиева Чолпон Абасбековна** - КНАУ им. К.И.Скрябина. лаборант кафедры анатомии и физиологии. Телефон: (моб.; раб.) 0705-26 67 00. Адрес: г. Бишкек, ул. Абая 2/3 **E-mail:** chopka.abasbekovna@mail.ru